

**APPEL AUX JEUNES
CATHOLIQUES DU VAL-D'OISE**

PAR MGR STANISLAS LALANNE

La paix est entre vos mains !

LIVRET ANIMATEUR

Pour donner à vivre aux collégiens et lycéens 3 séances sur la paix.



CONTENU DE CE LIVRET ANIMATEUR : 3 FICHES POUR VIVRE 3 SÉANCES SUR LA PAIX.

- **SÉANCE D'AUMÔNERIE - A :**

Recevons la paix, don de Dieu !

(pages 4 à 11)

- **SÉANCE D'AUMÔNERIE - B :**

Renversons les murs... car le Christ est notre paix !

(pages 12 à 14)

- **SÉANCE D'AUMÔNERIE - C :**

Avec audace, devenons des artisans de paix

(pages 16 à 22)

Ces 3 séances sont bâties autour de l'appel vidéo
de Mgr Stanislas Lalanne, évêque de Pontoise

Pour voir la vidéo connectez vous sur
https://youtu.be/_bUFPTFe-wA
ou flasher le QR-Code



**La paix
est entre
vos
mains !**



**APPEL AUX JEUNES CATHOLIQUES DU VAL-D'OISE
PAR MGR STANISLAS LALANNE**

SÉANCE D'AUMÔNERIE - A

Recevons la paix, don de Dieu !

DURÉE : une séance de 1h30 à 2h (ou 2 séances de 1h)

TEXTE BASE : Jean 20, 19-21 (La paix soit avec vous) et Jean 14, 27 (Je vous laisse ma paix)

UNE GRÂCE À DEMANDER :

- Recevoir la paix, don du Christ, dans nos cœurs et dans nos vies.

OBJECTIFS :

- Devenir plus conscients que la paix est un don de Dieu
- Comprendre l'importance d'être ambassadeurs de la paix du Christ dans la vie quotidienne
- Répondre à l'appel de Monseigneur Lalanne à devenir des « artisans de paix »

NOTES :

- Les encadrés sont des explications pour les animateurs
- La séance présente quelques options et aussi 3 « excursus », à utiliser selon la sensibilité des animateurs/du groupe.

SECTION I : Introduction et visionnement de la vidéo (25 min)

1. PRIÈRE INITIALE (chant, temps de partage ou de prières spontanées, prière vocale...)

2. INTRODUCTION À L'ÉCOUTE DE LA VIDÉO DE MGR LALANNE

L'animateur peut introduire simplement la vidéo enregistrée par Mgr Lalanne pour lancer un grand appel aux jeunes du diocèse de Pontoise.

En alternative, on peut aussi « soigner » un peu plus ce moment d'introduction, en lisant, par exemple, un petit message « personnalisé » au groupe, que l'animateur peut mettre dans une enveloppe et lire en ce début de séance :

*Chers amis de l'aumônerie X (de la classe Y, du groupe Z),
Je suis très heureux de vous voir à nouveau réunis. Cela révèle bien votre désir de mieux connaître Jésus,
pour mieux Le suivre dans votre vie de tous les jours.
Jésus vous aime, il vous a appelés, il vous appelle à devenir ses disciples. Il vous fait confiance et
compte sur vous pour annoncer sa Parole et construire le Royaume de Dieu.
Moi aussi, je vous fais confiance et j'ai besoin de chacun de vous. J'ai un message important à vous
transmettre. Comme il est très difficile de vous rencontrer personnellement, j'ai décidé d'enregistrer une
petite vidéo pour vous lancer un défi.
Je sais que je peux compter sur vous pour écouter attentivement et mettre en pratique ce que je vous
demande. Je vous en remercie par avance.
Comptez sur ma prière et priez, vous aussi, pour moi.*

*Bien fraternellement,
+ Stanislas LALANNE (votre évêque)*

3. VISIONNEMENT DE LA VIDÉO, DANS SON ENSEMBLE, ET DISCUSSION GÉNÉRALE EN GRAND GROUPE :

Pour voir la vidéo connectez vous sur
https://youtu.be/_bUFPTFe-wA
ou flasher le QR-Code



- Ce qui les a le plus marqué, ce qu'ils ont retenu...
- Des questions ou des remarques générales...
- Ouvrir aussi un premier dialogue sur le thème (la paix) : est-ce intéressant ? important ?
- Qu'est-ce que la paix ?...

Youcat, 395 | Qu'est-ce que la paix ?

La paix est le fruit de la justice et signe d'une charité active. Quand règne la paix, « toute créature peut parvenir en bon ordre à la tranquillité » (saint Thomas d'Aquin). La paix terrestre est image de la paix du Christ, qui a réconcilié le ciel et la terre.

La paix est davantage que l'absence de guerre. En paix, chacun peut vivre en sécurité, profiter des biens qu'il a justement acquis et communiquer librement. En paix, la dignité et la liberté d'expression des individus et des peuples sont respectées et coexistent dans une solidarité fraternelle.

D'après la vidéo, la paix :

- est tout d'abord, un DON que l'on reçoit du Christ ;
- est aussi une MISSION que l'on reçoit comme chrétiens ;
- ne peut pas se bâtir sans d'abord être conscients/nommer les violences qui nous entourent (et celles qui sont à l'intérieur de nous-mêmes).

SECTION II : Partage biblique (20 min)

1. LA PAIX EST UN DON - PARTAGE BIBLIQUE EN PETITS GROUPES

Lecture des deux textes-bases de la séance :

Jn 20, 19-21

Le soir venu, en ce premier jour de la semaine, alors que les portes du lieu où se trouvaient les disciples étaient verrouillées par crainte des Juifs, Jésus vint, et il était là au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! » Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit de nouveau : « La paix soit avec vous ! De même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

Jn 14, 27

Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix ; ce n'est pas à la manière du monde que je vous la donne. Que votre cœur ne soit pas bouleversé ni effrayé.

PARTAGE BIBLIQUE

- Qu'est-ce qui vous touche dans ces textes ?
- Quelles sont les différences avant et après l'arrivée du Christ ?
- Que veut dire, selon vous, l'expression « Ce n'est pas à la manière du monde que je vous la donne ? »

REPRISE DES IDÉES PRINCIPALES EN GRAND GROUPE (par l'animateur ou à partir des retours de chaque petit groupe)

En tant que chrétiens, nous comprenons la paix comme un don que Dieu lui-même fait à l'homme. Pendant le temps pascal, nous écoutons ces deux paroles de Jésus : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » (Jn 14, 27) et « La paix soit avec vous ! » (Jn 20,19). Les deux textes concernent deux moments importants de la vie de Jésus : peu avant de vivre sa Passion et après sa Résurrection.

La paix est, avant tout, le don de Jésus ressuscité : « La paix soit avec vous », dit-il à ses apôtres réunis au Cénacle. Mais elle est aussi la mission qu'il leur confie : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix ». Disciples du Christ, c'est sa paix qui est entre nos mains, pour la semer et la faire fleurir : dans nos familles, dans nos communautés chrétiennes, dans notre lieu d'études, de travail, dans notre société. Car tous ces lieux peuvent aussi être des champs de bataille.

Il ressort de ces lectures que Dieu veut pour nous la paix et qu'il en est la source. Cette paix nous est donnée par l'Esprit Saint, elle en est le fruit. Et il nous appartient de la partager, de la transmettre, d'en être les témoins dans nos vies concrètes.

SECTION III : Reconnaître la violence dans le monde, autour de moi, en moi (20 min)

Pour construire la paix, il faut d'abord reconnaître toutes les réalités qui manquent de paix, qui ont besoin de la paix du Christ.

OPTION 1 : PHOTOLANGAGE

Sur une table, disposer plusieurs images représentant la violence (dans le monde, dans la famille, à l'école, entre amis, mais aussi à l'intérieur de nous-mêmes).

- Chaque personne choisit 1 ou 2 images et essaie de nommer le type de violence qui est représenté (la guerre, la violence conjugale, le harcèlement, la solitude, la colère...).
- Au fur et à mesure, l'animateur construit un TABLEAU avec les différents types de violence (en moi, autour de moi, dans le monde).

OPTION 2 : TEMPS DE RÉFLEXION PERSONNELLE

- ADAPTER les questions et les exemples aux différents groupes d'âge.
- On peut aussi leur donner un support en papier (un schéma/tableau à remplir).
- À l'animateur de juger de l'opportunité de partager ou pas (et en quelle mesure) le fruit de cette réflexion. Un partage en binôme (toujours plus facile) peut aussi être envisagé.

PERSONNELLEMENT, prendre un temps de réflexion pour nommer la violence qui existe (inviter à ce que ce soit le plus concret possible) :

- **Dans le MONDE** (les guerres, les injustices, les famines, les mouvements migratoires dus à la pauvreté et au changement climatique, les répressions politiques et les attentats à la liberté personnelle en tout genre).
- **AUTOUR de MOI** (dans mon école, dans mon groupe d'amis, dans ma famille, à l'aumônerie...).
- **En MOI**, dans mon cœur (la colère, la haine, les violences que je me fais à moi-même et aux autres, les paroles et les gestes violents, mais aussi les silences qui tuent).

SECTION IV : Un petit pas possible vers la paix et prière finale (20 min)

Terminer la séance avec un **ENGAGEMENT CONCRET des jeunes pour la paix**, à vivre pendant la semaine.

L'engagement peut s'écrire sur une empreinte et être collé, de manière visible, dans un panneau (en construisant un chemin, par exemple, avec les différents engagements).

Le partage de cet engagement peut aussi être intégré au moment de PRIÈRE FINALE (en bas).

Quelques réflexions qui peuvent accompagner la motivation de ce geste :

« Souvent, vous nous le dites : les situations du monde, l'état de notre planète, le mauvais témoignage de chrétiens, mais aussi les épreuves personnelles, tout cela suscite angoisse, colère ou incompréhension. Oui, nous entendons vos cris et vos silences. Avec le pape François, nous vous redisons : n'ayez pas peur d'être « assoiffés de l'intérieur, inquiets, inachevés, avides de sens et d'avenir ». Ne restez pas seuls, bâtissez des ponts et tissez la fraternité. Les réponses faciles anesthésient. Mais vous, cherchez et risquez ! » (« Joyeux dans l'espérance » (Rm 12, 12) | Message des évêques de France aux Jeunes, 7 novembre 2023).

« Diminuer l'agressivité et la violence dans notre manière quotidienne de penser, de parler et d'agir est absolument nécessaire. Réapprendre à nous rencontrer avec des paroles de paix et de respect et non de haine et de mépris. Opter pour moins de haine et de violence dans les médias, les réseaux sociaux et les programmes de divertissement. En bref, œuvrer dans nos familles et communautés, pour une culture du respect et de la compassion dès la petite enfance, à tous les stades et les domaines de la vie » (Appelés à la paix – Déclaration des évêques de Belgique à l'occasion des 60 ans de l'encyclique Pacem in Terris, 4 octobre 2023).

PRIÈRE FINALE :

« Dieu seul peut donner la foi
Dieu seul peut donner l'espérance,
Dieu seul peut donner l'amour,
Dieu seul peut donner la paix,
Dieu seul peut donner la force,
Dieu seul est le chemin,
Dieu seul est la lumière,
Dieu seul est la vie,
Dieu seul peut faire ce qui paraît impossible,
Dieu seul se suffit à lui-même,

mais tu peux donner ton témoignage,
mais tu peux rendre confiance à tes frères,
mais tu peux apprendre à l'autre à aimer,
mais tu peux semer l'union,
mais tu peux soutenir un découragé,
mais tu peux l'indiquer aux autres,
mais tu peux la faire briller aux yeux de tous,
mais tu peux rendre aux autres le désir de vivre,
mais tu pourrais faire le possible,
mais il préfère compter sur toi.»

POUR ALLER PLUS LOIN DANS CETTE SÉANCE «RECEVONS LA PAIX DE DIEU.»

Dans les pages suivantes, vous sont présentés 3 excursus sur des thèmes plus spécifiques (en lien avec la paix). Ils peuvent servir de base à une EXTENSION de la séance, selon les thèmes qui auront été plus abordés :

- **Excursus A : La paix et l'eucharistie**
- **Excursus B : La paix et la (non) violence**
- **Excursus C : La paix et le pardon**

EXCURSUS A : LA PAIX DANS LA CELEBRATION EUCHARISTIQUE UNE PAIX MISSIONNAIRE

DEMANDER AUX JEUNES quelles sont les références à la paix pendant la messe dont ils se souviennent.

« La paix soit avec vous » ; « Dans la charité du Christ, donnez-vous la paix. » ; « Allez dans la Paix du Christ ».

À chaque messe, par trois fois, la paix est évoquée dans le dialogue du célébrant avec l'assemblée.

PARTAGE (en petit groupes ou en grand groupe)

- Selon vous, quelle signification a chacune de ces références à la paix pendant la célébration ?
- Concrètement, êtes-vous conscients d'être appelés à recevoir et partager la paix du Christ, chaque dimanche ? Comment pourriez-vous être davantage conscients de cette « paix » qui circule pendant la messe ?
- Qu'est-ce que signifie « aller dans la paix du Christ », concrètement ? En quelle mesure vous laissez-vous transformer par la messe ?
- Quels « gestes missionnaires de paix » vous sentez-vous appelés à faire, dans votre vie de tous les jours ? (Donnez des exemples précis).

Des notes pour l'animateur

- Au début de la célébration, nous accueillons la paix du Christ. C'est Lui notre paix, c'est Lui la source de la paix.
Pour accueillir pleinement cette paix qui vient de Dieu, il faut être en paix avec soi-même et avec les autres. C'est pour cela que, au début de la messe, nous récitons le « Confiteor » (Je confesse à Dieu...).
- Avant la communion, nous sommes invités à partager un geste de paix.
Qu'est-ce que ce geste de paix, échangé pendant la célébration ? il symbolise la transmission de la paix que Dieu nous donne à travers le Christ. L'assemblée, peuple de Dieu, devient corps du Christ et propage le geste. La paix du Christ est présente, justement parce que nous acceptons d'entrer dans cette démarche en tant que frères et sœurs en Lui. Le geste que nous nous passons les uns aux autres fait de nous les vecteurs de sa paix.
- A la fin de l'eucharistie, nous sommes invités à « aller dans la paix du Christ ».
L'eucharistie ne s'achève pas à la fin de la célébration. Notre vie quotidienne devient le lieu par excellence pour vivre des « gestes eucharistiques », qui transmettent aux autres la joie et la paix de Jésus, que nous avons reçues.

EXCURSUS B : LA PAIX ET LA (NON) VIOLENCE

Jésus a enseigné l'amour des ennemis (Mt 5, 44), ce qui suggère une réponse non violente à ceux qui nous causent du tort. Il prône une recherche de solutions pacifiques aux conflits et l'invitation à un changement de cœur chez ceux qui sont considérés comme adversaires.

Dans ce contexte, nous pouvons nous demander (réflexion et partage en petits groupes ou en grand groupe) :

- Un chrétien peut-il « se mettre en colère » ? Y a-t-il une « colère juste » ? Que faut-il faire des « sentiments de colère » que nous pouvons éprouver ?
- Un chrétien doit-il être toujours un « pacifiste » et défendre la « non-violence » ? La guerre est-elle justifiable ?

Youcat, 396-398 Pour les animateurs, voici quelques pistes de réponse

396 | Est-il important de savoir contrôler sa colère ?

Saint Paul dit : *Emportez-vous, mais ne commettez pas le péché : que le soleil ne se couche pas sur votre colère* (Ep 4, 16)

La colère est d'abord une réaction naturelle que l'on éprouve face à une injustice (ou à ce que l'on perçoit comme tel). Mais quand la colère se change en haine qui veut du mal au prochain, cette émotion normale se transforme alors en un manque grave de charité. Toute colère non contrôlée, en particulier avec des idées de vengeance, va à l'encontre de la paix.

397 | Que pense Jésus de la non-violence ?

Jésus valorise beaucoup l'action non violente. Il exhorte ainsi ses disciples : *Je vous dis de ne pas tenir tête au méchant, au contraire, quelqu'un te donne-t-il un soufflet sur la joue droite, tends-lui encore l'autre* (Mt 5, 39)

Jésus n'appelle pas à prendre les armes. Il se tait devant Pilate. Son chemin est de se ranger aux côtés des victimes, aller jusqu'à la croix, de sauver le monde par amour et de récompenser les artisans de paix. C'est pourquoi l'Église respecte aussi les hommes qui, par objection de conscience, refusent toute forme de violence.

398 | Les chrétiens doivent-ils être pacifistes ?

L'Église lutte pour la paix, mais elle ne prône pas un pacifisme radical. On ne peut dénier aux citoyens ni aux gouvernants le droit fondamental de se défendre légitimement par les armes. Mais la guerre n'est moralement justifiable qu'en dernier recours.

L'Église dit un non sans équivoque à la guerre. Les chrétiens doivent tout faire pour éviter que les guerres n'éclatent en étant contre la course aux armements, en luttant contre toute forme de discriminations, raciste, ethnique et religieuse, et en contribuant à mettre fin à toute injustice commerciale et sociale. C'est ainsi qu'ils veulent consolider la paix.

EXCURSUS C : LA PAIX ET LE PARDON

Le lien entre la paix et le pardon peut surgir facilement dans une discussion autour de la paix : en effet, pour bâtir une paix durable, il faut apprendre à pardonner. En d'autres mots, il n'y a pas de PAIX SANS PARDON.

Il ne s'agit pas de préparer toute une autre séance sur le pardon, mais de pousser la réflexion un peu plus loin, autour des axes suivants :

- Le pardon que Dieu nous offre :
 - Parole de la miséricorde (Lc 15)
 - Jésus sur la croix (Lc 23, 34)
- Le pardon que Dieu nous invite à offrir :
 - Combien de fois pardonner (Mt 18, 21-22)
 - Pardonner à notre frère (Lc 17, 3-4)
 - Le serviteur pardonné (Mt 18, 23-35)
- Pour QUI pardonnons-nous (au nom de QUI) ?
- Envisager le pardon de l'autre, non comme un « devoir », mais comme une opportunité d'être plus libre et de ressembler à Jésus
- Comme la Paix, le Pardon est un DON, une GRÂCE qu'il faut demander.
- Réfléchir à la dimension de « libération de l'autre », à chaque fois que je le pardonne – l'autre « a besoin » de moi, de mon pardon : entre mes mains est l'opportunité de construire la paix.
- Quels sont les obstacles au pardon ? C'est souvent une question de « regard » : comment je regarde l'autre, ce qu'il m'a fait... Apprendre à regarder comme Jésus regarde...
- Le pardon peut impliquer quand même une distance ou une séparation (surtout quand il y a de la violence). Pardonner n'implique pas rétablir la relation « comme avant ».

JEU LUDIQUE : Pardonnable ou pas ?

Tracer une ligne (imaginaire) par terre : d'un côté un « OUI », de l'autre un « NON ».

L'animateur présente différentes situations et demande, à chaque fois, si cela « EST PARDONNABLE OU PAS ».

- Chacun doit se positionner d'un côté de la ligne.
- On peut aussi choisir de se positionner au milieu (« ÇA DÉPEND »).
- Chacun doit justifier son positionnement
- En entendant les arguments d'autres personnes, on peut « changer d'avis » et se replacer.

Liste des situations (à adapter selon les âges et les situations concrètes du groupe) :

- Un secret d'un ami partagé sur les réseaux.
- Ma/mon meilleure copine/copain m'a piqué mon/ma copain/copine.
- Mon ami m'a cassé mon téléphone (tablette, ordinateur, playstation...)
- Mon/ma pote m'a ignoré quand il était avec son groupe d'amis.
- Il/Elle a insulté un membre de ma famille.
- J'ai voulu tricher sur lui/elle et il/elle ne m'a pas laissé regarder.
- J'ai cassé un objet à mon père/ ma mère et mon petit frère/petite sœur l'a dit.
- ...

SÉANCE D'AUMÔNERIE - B

Renversons les murs... car le Christ est notre paix !

DURÉE : une séance de 1h30 à 2h

TEXTE BASE : Ephésiens 2, 14-17 - le Christ a renversé le mur de la haine.

UNE GRÂCE À DEMANDER :

- Contempler le Christ, source de paix.

OBJECTIFS :

- Se demander : quels sont les murs qui nous séparent les uns des autres (dans notre vie, en famille, à l'école...)?
- Quels murs sommes-nous appelés à renverser ? Reprendre les idées et les exemples de la vidéo de Monseigneur Lalanne :
 - les murs entre les générations
 - les murs entre les religions
 - les murs de la solitude et de l'isolement.

SECTION I : Accueil en grand groupe et introduction au texte biblique (20 min)

1. PRIÈRE INITIALE (chant, temps de partage ou de prières spontanées, prière vocale...)

2. REGARDER LA VIDÉO DE L'ÉVÊQUE ou se remémorer la séance précédente (A) sur le même thème.

- Faire venir des volontaires pour résumer les deux premières rencontres.

OU

- Poser des questions directes :
 - Quel était le thème de la première rencontre ? Qu'avez-vous découvert ?
 - Que retenez-vous de la première rencontre ?
 - Quels textes bibliques ont été nommés/approfondis ?
 - Vous rappelez-vous d'un autre texte biblique important cité par l'évêque ?

3. LECTURE DU TEXTE D'EPHÉSIENS (Ep 2, 14-17) (5 mn)

4. MOT DE CONTEXTE SUR LE « MUR DE SÉPARATION » DU TEMPLE, le Soreg [5 mn].

Faire le lien avec la vidéo de Mgr Lalanne (le texte est cité dans la vidéo) ou reproduire à nouveau cette partie de la vidéo.

Sur le Soreg :

https://louvrebible.org/oeuvre/50/louvre_departement_antiquites_romaines#carousel_listes

SECTION II : Partage biblique (20 min)

1. PARTAGE BIBLIQUE EN PETITS GROUPES

- Qu'est-ce qui vous touche dans ce texte ?
- Quelles sont les différences entre avant et après le Christ ?
- Que représente le mur de la haine, pour vous (en famille, à l'école, dans vos activités) ?

2. TÉMOIGNAGE D'UN JEUNE OU D'UN ADULTE SUR LA PAIX.

Par exemple, un jeune qui a renoncé à la violence dans un contexte difficile de cité.

[20 min - 10 min de témoignage + 10 min de questions).

SECTION III : Saynètes (15 min)

SAYNÈTES sur des situations de haine (15 mn)

OBJECTIF : apprendre à détruire le mur de la haine, en disciples de Jésus.

Les animateurs jouent les saynètes et invitent les jeunes à réagir, avec la question suivante : comment un disciple de Jésus réagit-il dans chacune de ces situations et rétablit-il la paix ?

Exemples de saynètes :

- *Mur entre les générations : des personnes âgées qui critiquent les jeunes sur leur impolitesse ou leur attitude.*
- *Mur entre les religions : dans une cour de récréation, un musulman, un évangélique et un catholique débattent avec véhémence sur leurs religions.*
- *Mur de la solitude et de l'isolement : en cours de sport, un jeune est mis à part parce qu'il n'est pas bon et fait perdre l'équipe. Les joueurs se liguent contre lui dans le vestiaire.*

SECTION IV : Réflexion finale et prière (10 min)

A. RÉFLEXION FINALE / GESTE (10 mn) :

Chacun réfléchit sur le contenu de la séance et se demande, personnellement :

- *Quels sont les murs qui me séparent des autres (dans ma vie, en famille, à l'école...)?*
- *Quels murs le Seigneur m'appelle-t-il à renverser dans ma vie ?*
- *À travers quels gestes, quelles paroles concrètes ?*

Le résultat de cette réflexion peut être, par exemple, collé sur un « mur », avec des post-its, et présenté à la messe.

B. PRIÈRE FINALE À « NOTRE DAME QUI FAIT TOMBER LES MURS » (titre de Marie)
au monastère de l'Emmanuel à Bethléem (5 min)
<https://www.emmanuelmonastery.org/priere-a-notre-dame/>

Très sainte Mère de Dieu,
Nous t'invoquons comme Mère de l'Église,
Mère de tous les chrétiens souffrants.
Nous te supplions, par ton ardente intercession,
de faire tomber ce mur, les murs de nos cœurs,
et tous les murs qui génèrent haine, violence, peur et indifférence,
entre les hommes et entre les peuples.
Toi qui par ton Fiat as écrasé l'antique serpent,
rassemble-nous et unis-nous sous ton manteau virginal,
protège-nous de tout mal, et ouvre à jamais dans nos vies
la porte de l'Espérance.
Fais naître en nous et en ce monde la civilisation de l'Amour
jaillie de la Croix et de la Résurrection de ton divin Fils,
Jésus Christ, notre Sauveur, qui vit et règne dans les siècles des siècles.
AMEN.

SÉANCE D'AUMÔNERIE - C

Avec audace, devenons des artisans de paix

DURÉE : une séance de 1h30 à 2h ou deux séances de 1h

TEXTE BASE : Mt 5, 9 (« Heureux les artisans de paix ») et Ga 5, 22 (Le fruit de l'Esprit).

UNE GRÂCE À DEMANDER :

- Devenir, dans notre vie de tous les jours, des artisans de paix.
- Témoigner de ce désir auprès de ceux qui nous entourent.

OBJECTIFS :

- Réfléchir ensemble à qu'est-ce que devenir *artisan de paix*.
- Comprendre le texte de Ga 5, 22 (le fruit de l'Esprit) comme l'invitation à une vie vertueuse.
- Prendre un engagement concret, personnel et ou en équipe, pour devenir artisans de paix.

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE :

- Un pain, un objet en terre cuite, une chaise...
- Section II.A, Option 1 : Pâte à modeler (Pour les 5/4).
- Section II.C. Option A : Grandes feuilles A3 de couleurs différentes : 1 par équipe/sous-groupe.
- Section II.C. Option B : Une enveloppe (timbrée) par jeune.

NOTES :

- Les encadrés sont des explications pour les animateurs.
- La séance présente parfois des *options*, à utiliser selon la sensibilité des animateurs/du groupe.

SECTION I : Accueil en grand groupe et introduction (20 min)

1. PRIÈRE INITIALE (chant, temps de partage ou de prières spontanées, prière vocale...)

2. REGARDER LA VIDÉO DE L'ÉVÊQUE ou se remémorer les séances précédentes (A ou B) sur le même thème.

- a. Faire venir des volontaires pour résumer les deux premières rencontres.
- OU
- b. Poser des questions directes :
 - Qu'avez-vous découvert ?
 - Que retenez-vous de ces premières rencontres ?
 - Qu'est-ce que, pour vous, « devenir des artisans de paix » ?
 - Connaissez-vous des expressions avec le mot artisan ? - Les lister à l'oral.

3. L'ANIMATEUR INTRODUIT LE THÈME DE LA RENCONTRE :

Comme nous le dit Monseigneur Lalanne, la paix n'est pas uniquement l'affaire des dirigeants de ce monde. La paix passe par chacun de nous, en famille, avec les copains, au collège, au lycée, au sport, dans les transports en commun...

Aujourd'hui nous allons voir comment, à l'image de Dieu, nous sommes tous appelés à être des acteurs de la paix. Autrement dit, comment chacun, quel que soit son âge, son lieu de vie peut devenir un artisan de paix.

4. QU'EST-CE QU'UN ARTISAN ?

Placer sur une table face au groupe un pain, un objet en terre cuite et une chaise (ou d'autres objets)

- Quels sont les points communs entre ces objets ?

- Tous ces objets ont été créés à partir d'une matière première qui a été transformée par la main de l'Homme : la **farine** pour l'un, la **terre** pour le second et le **bois** pour le troisième.
- Pour chacun de ces objets, il y a eu un processus de transformation de la matière par une personne, un **artisan**.

SECTION II : Approfondissement en petite équipe / sous-groupe (50 min)

1. SUITE/APPROFONDISSEMENT : Qu'est-ce qu'un artisan ? (15 mn)

- Selon vous, qu'est-ce qu'un artisan ?

Dégager, entre autres, les notions suivantes :

- *C'est une personne, un homme ou une femme, qui travaille la matière, la transforme, qui crée.*
- *C'est une personne qui a reçu un savoir-faire :*
 - *Un apprentissage théorique*
 - *Un apprentissage pratique*
- *C'est une personne qui a fait le choix d'un métier manuel*
- *C'est une personne qui se laisse guider par un maître artisan (notion de transmission)*
- *C'est une personne qui doit s'exercer, qui est patiente*
- *C'est une personne qui rend visible son travail (fière, heureuse de sa production)*
- *C'est une personne qui, à son tour, est en mesure de transmettre son savoir.*

- Dans ce contexte, comment comprenez-vous la béatitude « Heureux les artisans de paix » ?

Dans la bible, nous retrouvons souvent l'image de l'artisan pour parler de Dieu, ou de celui ou celle qui se met au service de l'amour de Dieu, de celui ou celle qui construit le Royaume. Ainsi dans **les Béatitudes**, dans l'Évangile selon saint Matthieu, on peut lire :

« Heureux les artisans de paix car ils seront appelés Fils de Dieu » Mt 5, 9

- **Heureux** = Certitude du bonheur reçu de Dieu, c'est la plénitude qui vient de Dieu.
- **Artisans de paix** = Ce sont ceux qui créent et qui œuvrent pour la paix.
- **Ils seront appelés** = Reconnaissance par tous, ces artisans sont identifiés comme ceux qui font la volonté de Dieu.
- **Appelés fils de Dieu** = Ces artisans sont reconnus pleinement ajustés à Dieu, à Son amour, à Sa volonté.

OPTION : Une activité pratique pour accompagner le dialogue ci-dessus (surtout pour le collège)

- *On peut faire ce temps de dialogue autour d'une activité de création en équipe ou individuelle.*
- *Par exemple, créer un pot ou une fresque avec de la pâte à modeler déjà préparée (cf. pistes pour aller plus loin) C'est une manière d'expérimenter la patience, un savoir-faire...*

2. UNE BOUSSOLE PAS COMME LES AUTRES : Le fruit de l'Esprit Saint (15 min)

Notre vie de chrétien est à l'image de la croix, le symbole des chrétiens. Elle est constituée d'un axe vertical, qui peut symboliser notre vie de prière, notre relation à Dieu, et d'un axe horizontal qui peut représenter notre agir, nos prises de décision, nos actions (envers nos frères et sœurs). Ces deux axes doivent être justement proportionnés pour que la croix soit équilibrée.

Il en est de même pour notre vie de foi. Lorsque nous sommes dans cet ajustement à Dieu à travers nos paroles et nos actions, dans notre vie, il y a de la paix, de la joie, de l'amour... **C'est la vie en plénitude où l'Esprit Saint est à l'œuvre.**

Concrètement, nous « goûtons » **le fruit de l'Esprit qui se décline en plusieurs attitudes ou vertus que nous recevons de Dieu :**

- **Lire le texte de Ga 5, 22 : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi ».**

- Interpeler les jeunes sur le fait que ces vertus s'inscrivent dans un cercle vertueux.
- Prises une par une, ces vertus se « répondent », elles font appel à toutes les autres vertus.

L'animateur peut réaliser un schéma circulaire pour illustrer cette notion :

- Au centre « Le fruit de l'Esprit »
- En cercle toutes les vertus.

Montrer comment toutes les vertus « se répondent » : lorsque l'on est dans l'**amour**, il y a de la joie, de la paix, de la patience, de la bonté, de la bienveillance, de la fidélité de la douceur et de la maîtrise de soi ; lorsque l'on est dans la **joie**, il y a de l'amour, de la paix... Au contraire, leur faire voir que lorsque ces vertus manquent ou sont mises à mal, un déséquilibre intérieur se crée en nous. Il est important d'y être attentif pour « retrouver son cap ».

Les vertus sont telle **une boussole dans notre relation à Dieu** et pour notre agir - nos relations aux autres, nos paroles, nos actions, nos services...

Prendre un temps de silence et se laisser questionner. On ne fait pas de partage, c'est un temps personnel :

- Ai-je déjà ressenti cet équilibre ? Dans quelle circonstance ?
- Ai-je déjà éprouvé ce déséquilibre ? Dans quelle circonstance ?
- Comment goûter ce fruit dans notre vie ?

3. SE DÉCIDER : devenir des artisans de Paix (20 min)

Avec tout ce que nous avons découvert ou redécouvert lors de ces séances sur la paix, nous allons rendre concret l'appel de Monseigneur Lalanne à devenir des artisans de paix. (Nous pouvons regarder à nouveau la vidéo, si nous ne l'avons pas regardée en début de séance).

- Vidéo entière ou une partie
- Lister les différentes manières d'être artisans de Paix : en famille, avec les amis, au collège, au lycée, au sport, dans les transports en commun, en aumônerie...
- Leur laisser le temps de donner des exemples concrets :

- Dans un groupe qui stigmatise une personne, ne pas rentrer dans ce jeu... Interpeller le groupe pour stopper cette escalade.
- Oser ne pas rentrer dans les spirales de la violence provoquées par certains.
- Lorsqu'on est témoin de harcèlement, oser aller rencontrer les personnes qui pourront mettre fin à cette situation.
- S'exprimer avec bienveillance.
- ...

Page suivante :
2 options complémentaires
(à choisir ou à faire toutes les deux)
pour la suite de la séance.
DANS LES 2 CAS, inviter à
des engagements POSSIBLES et CONCRETS, évaluables.

OPTION A : PRENDRE UN ENGAGEMENT D'ÉQUIPE :

Cette étape peut faire l'objet d'une autre séance afin de murir un projet (cf. Liens et outils pour aller plus loin) , dans ce cas, on passe directement à la prière.

UN PAS DE PLUS : Ce que l'on retient de ce temps en petite équipe :

Un jeune ou l'animateur marque sur la feuille colorée A3 les découvertes de l'équipe.

Ensemble, CHAQUE GROUPE choisit un engagement concret, un pas de plus à faire pour devenir des artisans de paix. (Il faudra également désigner un rapporteur pour la restitution en grand groupe).

Remarque/suggestion : Ce support papier pourra prendre la forme d'un pas ou d'un pont ou d'un cœur. Ainsi, ces supports pourront être collés sur un panneau (ou sur les murs évoqués pendant les séances précédentes).

OPTION B : PRENDRE UN ENGAGEMENT PERSONNEL

Activité « Un courrier pour soi-même » :

- Chaque jeune prend le temps de marquer sur une feuille son engagement personnel pour être un artisan de paix. Il pourra indiquer la date et signer.
- Puis il glisse sa lettre dans une enveloppe, libellée à son nom et prénom et à son adresse postale.
- Toutes les enveloppes cachetées seront envoyées aux jeunes dans quelques mois (avant les vacances d'été). A la fin de la séance, l'animateur recueillera toutes les enveloppes.
- Chaque jeune va recevoir son courrier avec son engagement. Ce sera une manière de vérifier son engagement ou de le réaliser.

Que l'on choisisse l'option A ou B, un temps de RETOUR à la communauté (paroissiale, éducative) devrait être prévu (rendre le panneau/mur à l'offertoire, afficher les enveloppes sur un panneau de l'école, etc.) Cela répond au souhait de l'évêque de dynamiser/d'impliquer la communauté dans cette démarche de devenir des artisans de paix.

SECTION IV : Réflexion finale et prière (10 min)

Espace prière aménagé avec une croix, la bible ouverte (Mt 5, 9 ou Ga 5, 22), bougie allumée, fleurs, corbeille, les visuels des séances précédentes.

- **Remontées** des découvertes de chaque équipe
- **Les supports papier** sont ensuite fixés sur ou à côté des murs des séances précédentes
- **Temps prière :**
 - Chant à l'Esprit Saint
 - Lecture du verset Mt 5,9 ou de Ga 5, 22
 - Temps de silence en repensant à son engagement.
 - Prière de saint François d'Assise : « Seigneur, fais de moi un instrument de ta paix... »

OU

- Prière de Taizé :

Dieu de compassion, déconcertés par l'incompréhensible souffrance des innocents, nous prions pour ceux qui connaissent l'épreuve.

Inspire le cœur de ceux qui cherchent une paix si indispensable pour toute la famille humaine.

Dieu qui nous aimes, si pauvre soit notre prière, nous te cherchons avec confiance.

Et ton amour se creuse un passage à travers nos hésitations et même nos doutes.

Dieu de miséricorde, l'Évangile donne à comprendre cette bonne nouvelle : personne, oui personne n'est exclu ni de ton amour ni de ton pardon.

Dieu de compassion, nous te louons pour les multitudes de femmes, d'hommes, de jeunes qui, à travers la terre, cherchent à être témoins de paix, de réconciliation, de communion.

Dieu de paix, tu aimes et tu cherches chacun de nous.

Tu regardes tout être humain avec une infinie tendresse et une profonde compassion.

Frère Roger

- **Terminer par un chant à Marie.**

LIENS ET OUTILS POSSIBLES POUR CONSTRUIRE LA SÉANCE OU POUR ALLER PLUS LOIN :

QUELQUES EXEMPLES D'ENGAGEMENTS D'ÉQUIPE POSSIBLES SELON LES ÂGES :

- Ecrire une prière sur le thème de la paix.
- Ecrire une intention de prière universelle pour la paix : contacter l'équipe qui est en charge de la liturgie ainsi que le prêtre.
- Adresser un message de paix écrit ou filmé à une autre aumônerie.
- Ecrire une chanson.
- Aller à la rencontre des services et mouvements d'Eglise qui prennent soin des plus fragiles : Secours catholique, Conférence Saint-Vincent-de Paul, Croix rouge, Service évangélique des malades...

RECETTE DE LA PÂTE À MODELER POUR UNE ACTIVITÉ AVEC DES COLLÉGIENS (CF. SECTION II. A. OPTION 1)

Pâte à modeler :

- 400g de farine blanche
- 200g de sel fin
- 3 C à S de poudre d'Alun (pharmacie)
- 3 C à S d'huile de tournesol
- ½ L d'eau bouillante
- Mélanger avec des gants (attention c'est très très chaud).

AVEC DES LYCÉENS, ORGANISER UNE SOIRÉE FILM ET DÉBAT :

FILM GRAN TORINO

- Ce film de Clint Eastwood met en scène une transformation intérieure, celle d'un retraité bougon, débordant de culpabilité et de préjugés. D'abord hostile à un jeune voisin vietnamien qui avait tenté de dérober sa voiture, il finira par sacrifier sa vie pour le protéger.

LIEN AVEC LE MOUVEMENT SGDF :

- Il est possible de faire le lien avec ce qui s'est vécu lors des différentes actions du partage de la Lumière de la Paix 2023 avec le mouvement SGDF dont toute la démarche spirituelle et les mises en œuvre s'enracinent dans l'évangile de saint Matthieu (25, 31-40).
- <https://sgdf.fr/lumiere-de-la-paix-de-bethleem/>

LIEN AVEC LA SEMAINE DE L'UNITÉ DES CHRÉTIENS (ou une séance autour de l'amour du prochain) :

- Le thème retenu par nos frères et sœurs du Burkina Faso pour la Semaine de Prière pour l'Unité des Chrétiens est L'AMOUR DU PROCHAIN (Lc 10, 27)
- Le thème du Bon Samaritain. Les chrétiens sont appelés à agir comme le Christ : en aimant comme le bon samaritain, en montrant de la compassion pour ceux qui sont dans le besoin quelle que soit leur identité religieuse, ethnique ou sociale.
- Matériel nécessaire pour construire une soirée, un temps de prière avec les jeunes...
- <https://unitedeschretiens.fr/semaine-de-priere-pour-unite-chretiens/>

“**Le soir venu, en ce premier jour de la semaine, alors que les portes du lieu où se trouvaient les disciples étaient verrouillées par crainte des Juifs, Jésus vint, et il était là au milieu d’eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! »** Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit de nouveau : « **La paix soit avec vous !** De même que le Père m’a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

Jn 20, 19-21

