

Qui appeler ? À quel âge ?

Les orientations données par notre évêque préconisent d'appeler à la confirmation les jeunes à partir de 14 ou 15 ans, c'est-à-dire à la fin de la classe de troisième, lorsqu'ils entrent dans les « années lycée ».

Cet âge est celui d'une maturité psychologique (la découverte et la formation d'une identité) intégrant des valeurs sociales et personnelles, c'est aussi l'âge auquel ils s'approprient leur foi.

De quel appel s'agit-il ?... et comment relayer cet appel ?

L'appel manifeste l'initiative du Seigneur qui propose le don de Sa Vie et qui invite à vivre de Sa Vie. L'expérience chrétienne repose sur le fait d'être attendu et aimé gratuitement. L'amour de Dieu est prévenant, et attentif à chaque personne, à chaque identité.

L'Église relaie cet amour et cet appel : nous ne pouvons pas attendre passivement que les jeunes demandent ce sacrement. Et cette demande ne relève pas non plus d'un automatisme.

Les modalités de cet appel seront différentes selon chaque personne et selon la communauté dans laquelle il vit sa foi : paroisse, mouvement de jeunes ou établissement d'enseignement catholique.

Voici des étapes essentielles et des éléments pratiques :

- diffuser le document de l'évêque (voir document 2) qui lance un appel aux jeunes à prendre leur place dans l'Église ;
- relayer cet appel dans la feuille paroissiale ou diffuser un tract, mais aussi sur le site paroissial ;
- demander aux jeunes déjà lancés dans une démarche d'initiation chrétienne (baptême, première communion) d'en parler à leurs camarades ;
- faire témoigner les jeunes confirmés aux messes du dimanche, dans les aumôneries et au sein des établissements catholiques ;
- donner un premier rendez-vous pour exposer l'objectif de la confirmation, les grandes lignes du parcours et évoquer ouvertement l'importance de l'engagement des jeunes dans le parcours proposé ;
- encourager les jeunes des aumôneries, des établissements catholiques, des paroisses et des mouvements à participer à la messe de confirmation de leurs aînés.



Penser aussi à :

- consulter les listes des jeunes connus qui sont en âge d'être confirmés.
- envoyer à tous la lettre d'appel de l'évêque (voir document 2) par courrier postal doublé d'un courriel pour les informer, puis établir un contact personnel par téléphone.

“ Deviens ce que tu es. ”

Saint Augustin

Les raisons d'être confirmé

Rappelons sans cesse le don des sacrements de l'initiation chrétienne, dont l'unité doit être sauvegardée : la réception du sacrement de la confirmation participe au déploiement de la grâce baptismale !

Voici une belle définition de la confirmation, dans *Lumen Gentium* (§ 11) :

“ Par le sacrement de confirmation, le lien des baptisés avec l'Église est rendu plus parfait, ils sont enrichis d'une force spéciale de l'Esprit Saint et obligés ainsi plus strictement à répandre et à défendre la foi par la parole et par l'action en vrais témoins du Christ. ”

En résumé : être confirmé pour...

- ... accueillir pleinement le don de l'Esprit Saint et être embrasé de son feu
- ... dire en vérité « Abba, Père », dans la confiance filiale
- ... devenir un disciple-missionnaire, fier de sa foi, apôtre du Christ

Deux idées pour accompagner et soigner le discernement initial

Il convient d'aider au discernement sur les raisons personnelles de demander à être confirmé et sur la décision à prendre.

- Une veillée ou même une nuit de prière** favorisera la confiance dans le Seigneur et la disponibilité à écouter son appel : se confier au Seigneur et choisir de se préparer.
- Le témoignage de foi** sera précieux pour les jeunes. En effet, ils apprendront avec et dans l'Église que le discernement sur les choix personnels est éclairé par les témoignages fraternels : envisager une rencontre conviviale avec des frères aînés dans la foi ou proposer un rassemblement de l'initiation chrétienne dans la paroisse ou l'établissement catholique avec tous ceux qui préparent un sacrement.

Pour davantage de détails sur les préliminaires, se référer à la fiche n° 6 : « Organiser les rencontres ».